

Fodboldklubben som fantastisk ungdomsmiljø

Tirsdag den 26. maj kl. 19.30-21.00

Webinar 4

19.30-19.35: Velkomst og introduktion

19.35-20.05: IF Lyseng som Danmarks bedste ungdomsmiljø.

Ønsketænkning eller realitet?

Henrik H. Brandt, Idrættens Konsulenthus og U19-breddetræner i IF Lyseng

20.05-20.25: Drømmen om den daglige fodboldlegeplads
Mikkel Hjort, landskabsarkitekt og indehaver af tegnestuen
Transparent Design

20.25-20.40: Faciliteter og sociale rammer som signal til bedre
fodboldmiljøer

Henrik Hvistendahl, salgs- og projektchef, TF Sport & Fritid

20.40-21.00: Diskussion og opsamling

Find optagelse og oplæg på www.idkon.dk



Webinar 2: Corona-fodbold som vejen til bedre træning

Torsdag, den 28. maj kl. 19.30-20.45 (udsat fra 14. maj)

Webinar 5. Football in the community. What does it really mean?

Tirsdag den 2. juni kl. 20.00-21.30

Hvordan er billedet af ungdomsfodbold?

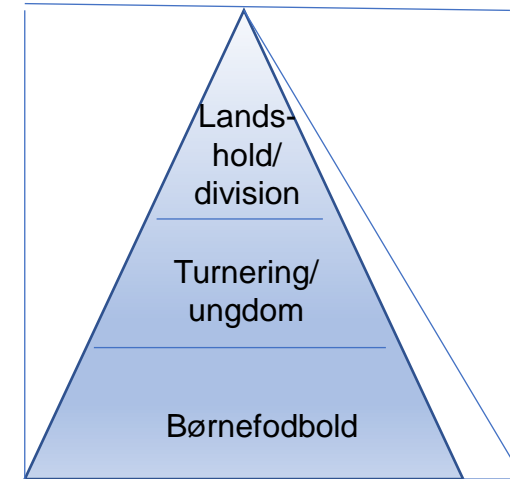
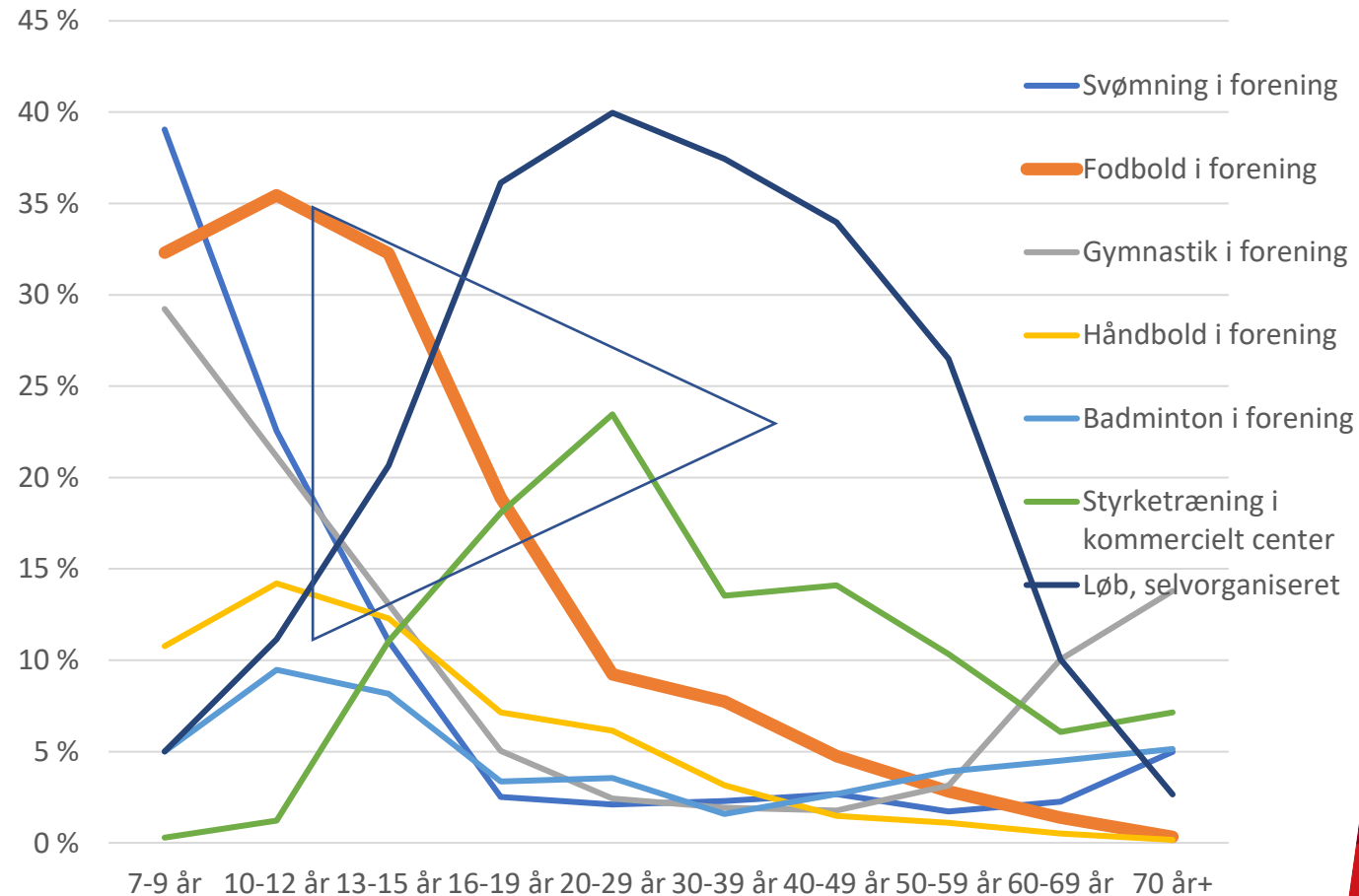


Frafald er ingen naturlov. Eller er det?

Selektion er en indgroet del af fodboldkulturen. Vi laver de spillere, 'vi skal bruge'

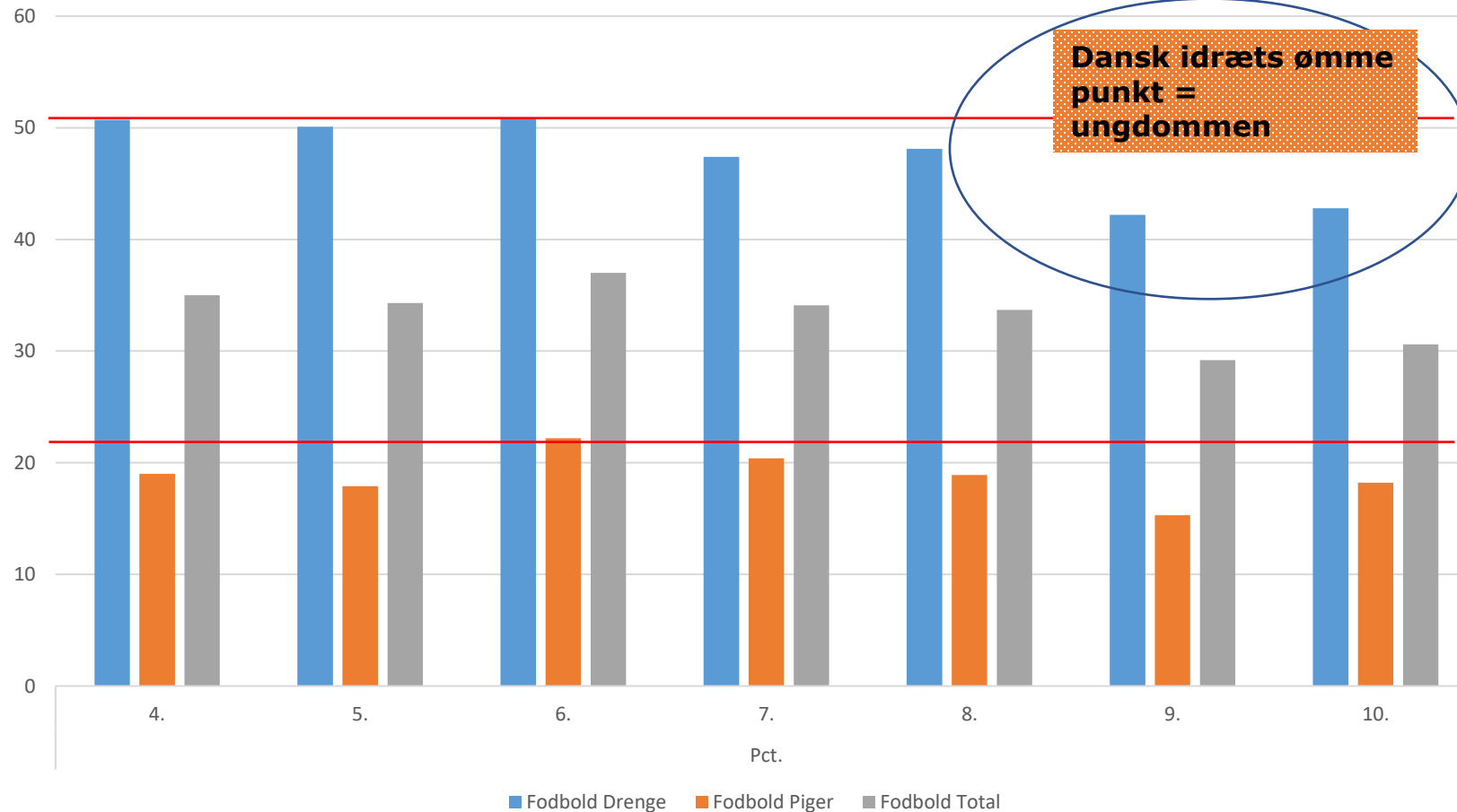
Dyrker du fodbold?
(andel i pct.)

10-12 år	39
13-15 år	35
16-19 år	26
20-24 år	15



Gode fodboldmiljøer frem til 6. klasse er afgørende (også for ungdom)

Andel der spiller fodbold, fordelt efter klassetrin

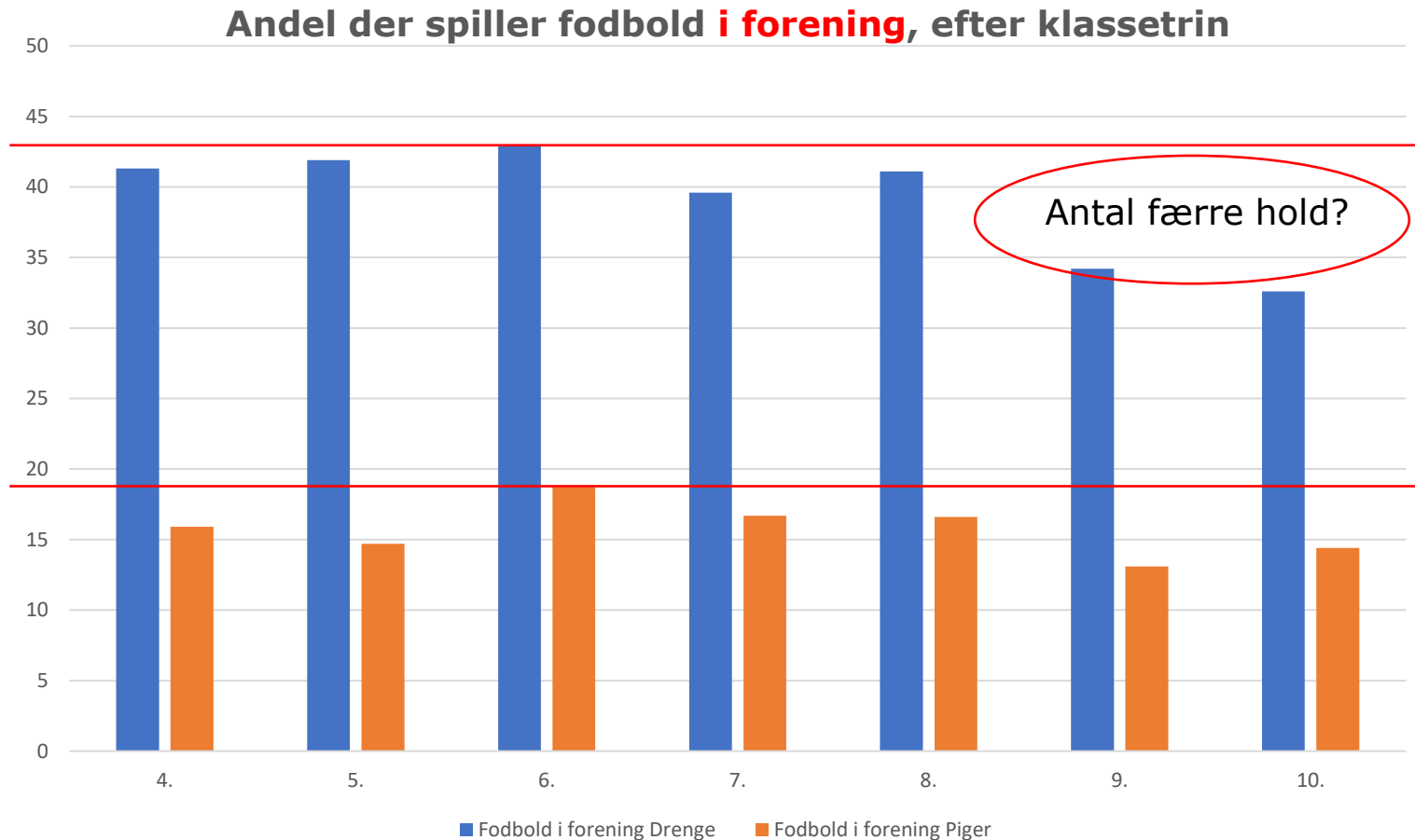


Befolkningsfremskrivning			
Alder	2018	2025	For- skel i %
8 år	65871	63842	-3,1
9 år	68391	60764	-11,2
10 år	67353	59943	-11,0
11 år	68155	59341	-12,9
12 år	67169	61554	-8,4

Kilde: Danmarks Statistik

Kilde: Svar fra 32.853 skolebørn fordelt på 16 kommuner, 2014-2017. Idrættens Analyseinstitut/CISC

Fodbold i forening peaker i 6. klasse – frafald slår dobbelt hårdt på grund af holdstruktur og spilformater, som er omdrejningspunkt for foreningsfodbold



Efterskole 2018	
8.-9. kl.	9.927
10. kl.	19.279
I alt	29.206
Sydøstjylland	3.261
Midt/Vestjylland	3.407
Midt/Østjylland	4.405
Nordjylland	3.322
Fyn	4.686
Sjælland	5.554
Syd/Sønderjylland	3.816

Kilde: Efterskoleforeningen

Kilde: Svar fra 32.853 skolebørn fordelt på 16 kommuner, 2014-2017. Idrættens Analyseinstitut/CISC

OBS! IF Lysengs andel af befolkningsunderlaget i lokalområdet er lavere end landsgennemsnittet = stort potentiale

A group of soccer players in orange jerseys are huddled together on a grassy field, celebrating. They have their arms around each other's shoulders. In the background, there is a chain-link fence and trees under a clear sky. The scene is lit with warm, golden light, suggesting late afternoon or early morning.

**Hvordan kan vi se de fine tal
og kurver I praksis?**

‘Successhistorien’ IF Lyseng (2002)

2012, sommer: 63 spillere

2012, efterår: 73 spillere

2018, efterår, 77 spillere

2019, efterår, 100 spillere – seks turneringshold (2001/2002) (men UPS,
vi tabte et U17-hold på gulvet)

Hurra for det...

... Men af de oprindelige 73 var kun 11 spillere (+ 10 efterskolespilere)
tilbage blandt de 77 spillere på listen i efteråret 2018.

Kun én spiller fra førsteholdet i 2018 er genganger fra 2012...

Og de fleste af de andre forsømte vi at give en god
fodbolddannelse/træningskultur, da de var børn.



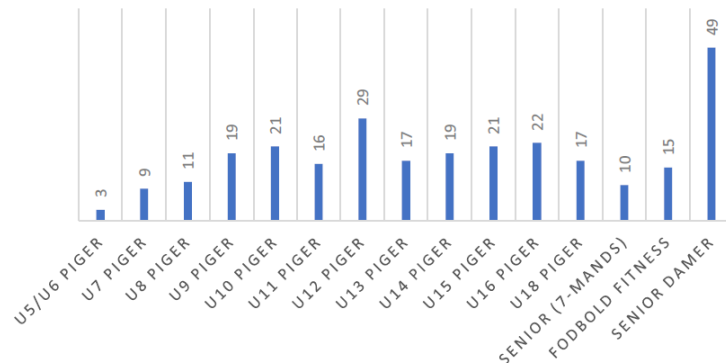
Den 'orange tråd' findes ikke i virkeligheden

IF Lyseng har flere teenagere end de fleste, men de kommer fra et stort opland, og de 'skygger for', at vi også har stort frafald og burde være stærkere i vores eget lokalområde 8270.

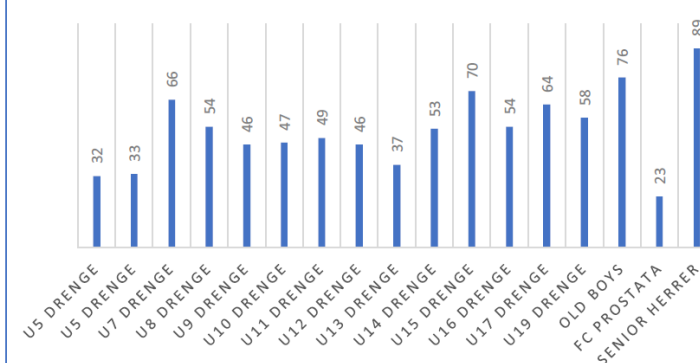
Er vi parate til både at være:

- [regional talentklub](#)
- [regional breddeklub](#)
- [lokalsamfundets kraftcenter?](#)

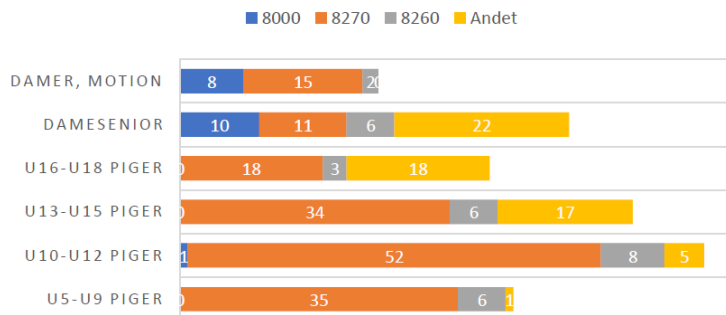
PIGER/KVINDER, MEDLEMMER



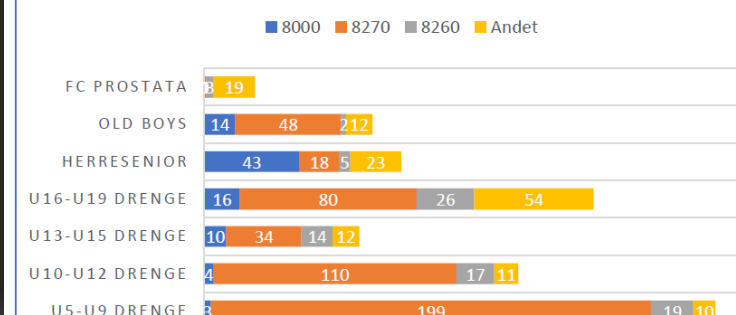
DRENGE/HERRER, MEDLEMMER



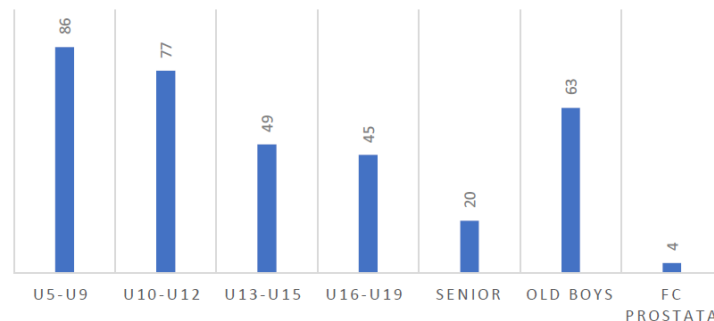
PIGER/DAMER, MEDLEMSSAMMENSÆTNING



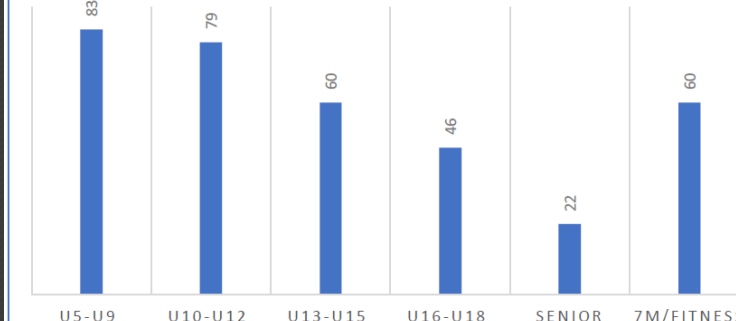
DRENGE/HERRER, MEDLEMSSAMMENSÆTNING



8270 ANDEL I % DRENGE/HERRER



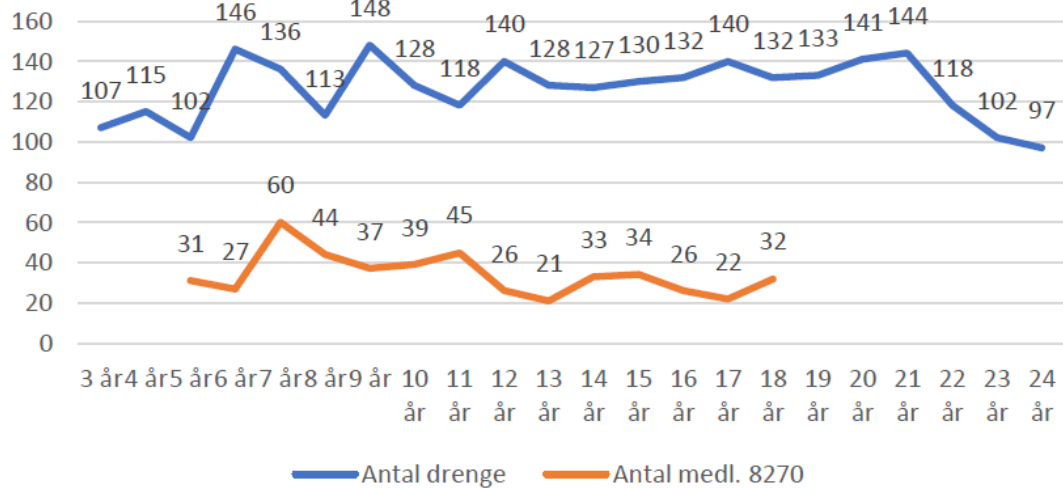
8270 ANDEL I % PIGER/KVINDER



IF Lysengs lokale potentiale er større - og så taler vi ikke om de voksne og de ældre..

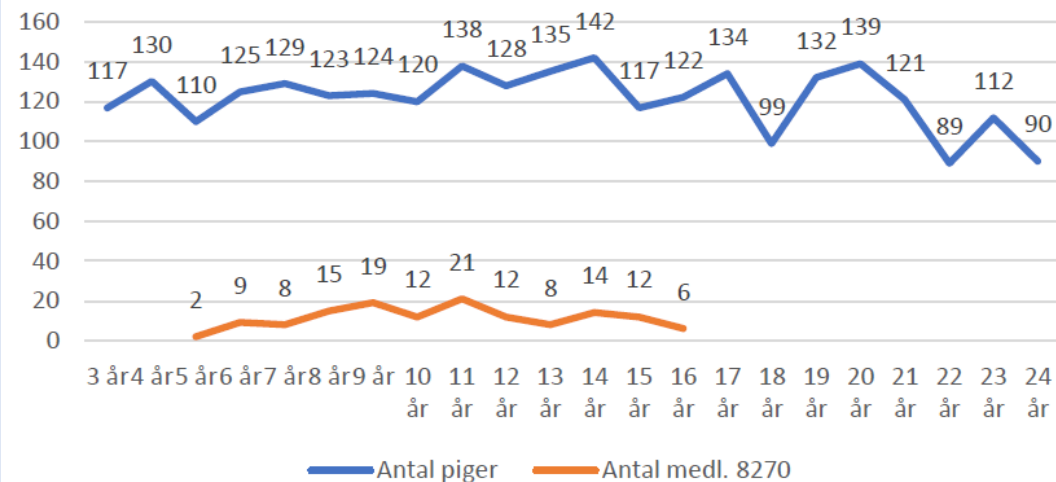
Rekrutteringsgrundlag og medlemmer fra 8270

Drenge



Rekrutteringsgrundlag og medlemmer fra 8270

Piger



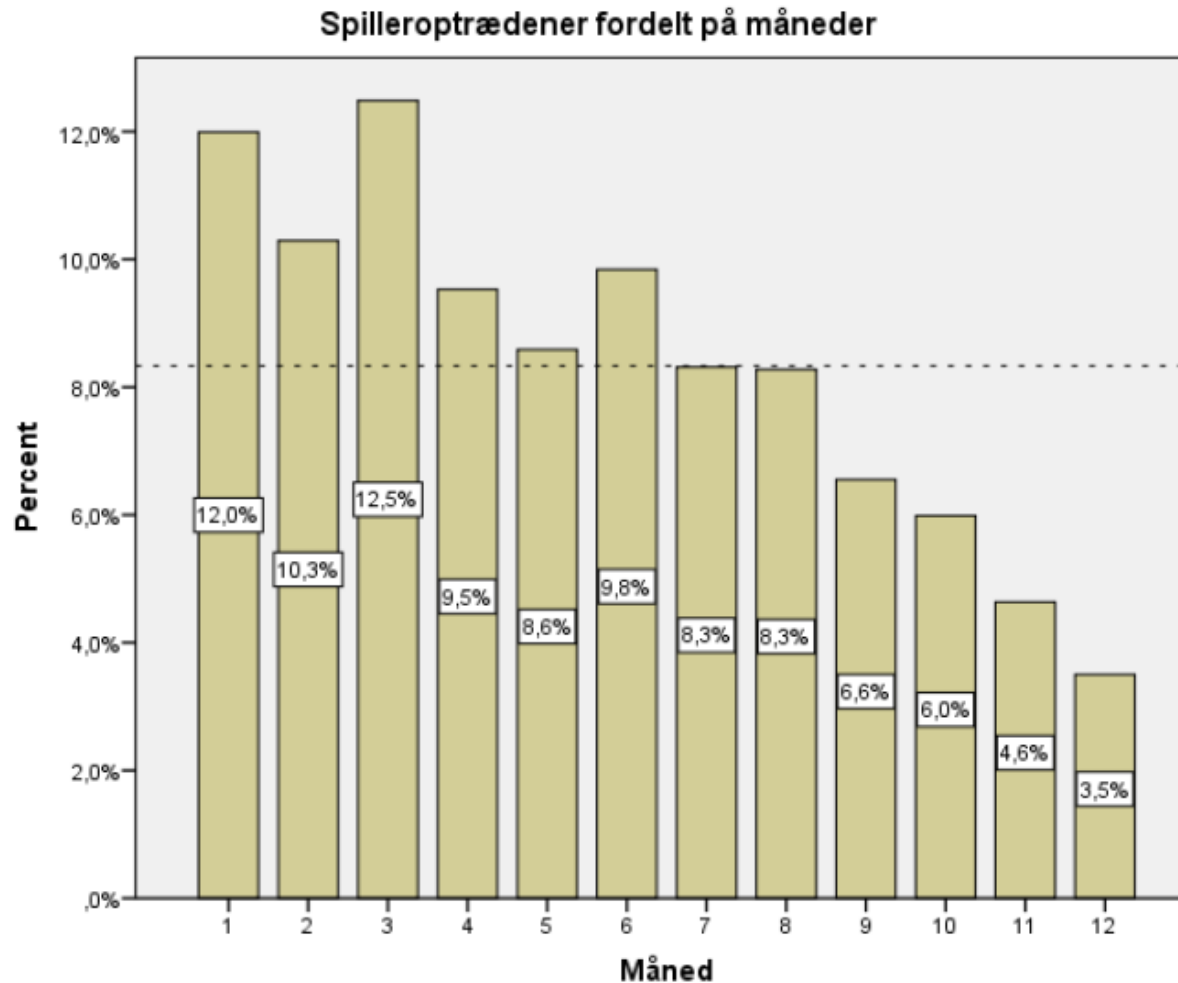


Eksklusiv guide: Sådan støber du kuglerne til frafald i din fodboldklub

1: Sæt griller i børn og forældre fra en tidlig alder!

Tankevækkende:

20 ud af 21 spillere på DBU's U17 herrelandshold (2002), som rejste på træningslejr i Cypern i dag, er født i årets første syv måneder...



Figur 6: Spilleroptrædere i GL fordelt på måneder

DBU's tvetydighed...

Fordeling af spillere efter fødselsmåned i DBU Jylland U11-12 Golden League turneringen

Kilde: Et casestudie af Golden League med fokus på relativ alderseffekt i dansk børne- og ungdomsfodbold. Nicolai Noe og Rasmus Porse, Institut for idræt og ernæring, KU

Min påstand: Vejen til fastholdelse og udvikling går fra 'talentudvikling' til fokus på børne- og ungdomsmiljøer...

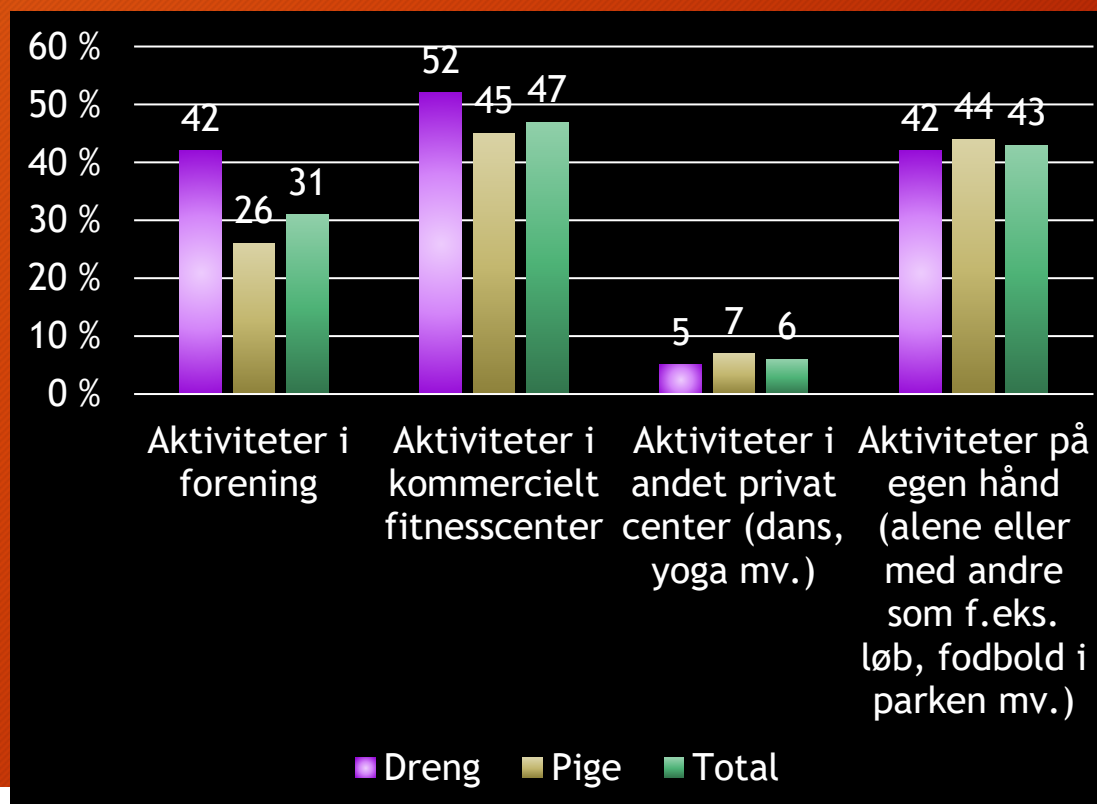
2: Giv de 'talentfulde' de bedste trænere/træning (Hvem får den bedste træner/træning og mest prestige i fitnesscentret?)

Næsten halvdelen af gymnasieeleverne har et medlemskab til kommercielt fitnesscenter

Er fitnessbranchen Danmarks største ungdomsbevægelse?

Læs mere: "Hvad kan vi lære af gymnasieelevernes idrætsadfærd under Corona-krisen? Idkon.dk (Maja Pilgaard/Henrik H. Brandt)

Hvilke former for sport eller motion dyrkede du inden d. 12. marts?



ACTIVE RESEARCH

5. Fokusér på dem, der er **afklarede**, og se ikke teenagere som individer på en usikker rejse.

Luk døren ordentligt i for dem, der 'svigter', eller lige prøver 'noget andet' af.

Fodbold er jo en holdsport...

Frit efter otte års erfaring med årgang 2002 i IF Lyseng.

Der findes ingen lette løsninger, men man kan begynde med at være proaktiv i forhold til de forudsigelige udfordringer.

Gulddrengene	De var med på det bedstehold fra barnsben og haft opbakning hjemmefra. De har holdt ved, fået god træning, er i god form. De er fodboldspillere af identitet. Snart spiller de JS eller Serie 1, snart på et lukket studenterhold. Kun 1af Lysengs førstehold i 2012 spillede fortsat på førsteholdet i 2018 (U17)
Tilgang, elite	De er kommet udefra i teenageårene. De var ikke gode nok til AGF, men søger det næstbedste og er fodboldspillere af identitet. De er motiverede, i god form. De er primært fokuserede omkring deres hold, vi andre kender dem ikke rigtigt. Som senior er de væk
De lokale	De har altid spillet sammen. De er OK gode, de er venner, men der andet i livet end fodbold, så om det lige er andet- eller tredjeholdet er mindre vigtigt. Fodbold er en ramme om deres fællesskab. Det kan være lidt svært at lukke kliken op. Det er 'farligt' at skille dem ad. Og skal man også det, selv om sportslige hensyn taler for det?
De resignerede	De har været store talenter. Har rundet førsteholdet og talentakademierne, men fik nok af autoritære miljøer. Nu hygger de sig. De er gode, de er svære at skille ad. Førsteholdet gider de ikke. Boldmongoler gider de heller ikke. Er der en Jens Stage gemt her, hvis vi holder dem i gang på deres egne præmisser?
De skuffede	De var gode som børn, troede vi, men de var bare født i januar (eller deres forældre bagte altid kager og var trøjesponsor). På et tidspunkt blev de overhalet. De er ikke i topform og er ikke så motiverede. De er godt skoledede, men svære at integrere på hold med mindre skoledede spillere og slår hurtigt op i banen og har et urealistisk selvbillede. Få man dem igennem 'sorgperioden', er de en gevinst, men de fleste falder fra.
Tilgang, bredde	Deres eget klubhold gik i opløsning i U 14-15-16. Nu bruger de en time hver vej i bussen for at finde en anden klub. De kommer med en positiv attitude og er bare glade for at spille fodbold, men vi kender ikke deres baggrund, og det tager lang tid at få dem kørt ind i fællesskabet. De falder fra, hvis vi ikke hjælper dem, når det praktiske er svært at overskue.
Lykkeridderne	De kommer med et sportsligt motiv, men er ikke gode nok eller stabile nok til de bedste hold, og de kan i praksis ikke overskue den lange rejsetid. De er meget svære at stille tilfredse på andet end førsteholdet og forsvinder derfor ofte igen. Hvis de får lov at starte på førsteholdet, kan man være sikker på at tabe dem ret hurtigt, når de som forudset alligevel ikke er gode nok og skal ned på et lavere hold.
Late bloomers	De elsker at træne, er i god form og fandt måske motivationen på efterskolen el.lign. De har alle fysiske forudsætninger, men har aldrig fået de grundlæggende skoling eller opmærksomhed, og desværre fik førsteholdet aldrig øje på dem. Men de er støttespillere længere nede i rækkerne (og vi håber, at førsteholdet ikke opdager dem). Ofte blomstrer de i en anden idræt.
Streetspillerne	De kommer ude fra 'ghettoen'. De kan alt med bolden, men har udfordringer i spilforståelse og disciplin. Deres fremmøde er ustabil og spontant, men altid festligt. De har et stort potentiale og har stor gavn af at være med i et voksenstyret miljø, men de har ikke altid den store opbakning hjemmefra og koster derfor tid og ressourcer. De kunne have stor gavn af et introkursus.
Senstarterne	Vennerne slæber dem med, og de skal helst spille med venerne. men niveauforskellen er stor, og de mærker hurtigt, at der er (for) lang vej op og forsvinder ofte hurtigt igen. Pokkers. Vi kunne godt have brugt dem på holdkortet, men vi havde ikke introkurset, der passede.

A group of soccer players in orange jerseys are huddled together on a grassy field at sunset. The players are seen from behind, with their arms around each other's shoulders. The background shows a chain-link fence and trees under a warm, golden sky. The text is overlaid in the center of the image.

**Hvad er det, vi skal geare os
efter som klubmiljø og
ungdomsmiljø?**

Fodbold har en enorm 'magt' over børnene. Men det rammer os i nakken, hvis vi lærer dem 'det forkerte'

Ledelsens/autoritetens 'kostpyramide'

Frit efter French & Ravens 'fem magttyper' og bogen 'Mentalisering i familien' af Hagelquist og Rasmussen



Hvad lærer vi børnene, mens de stadig gider høre på os?

Retfærdighed 'genoprettes'.
Fjerner tillid og åbenhed for læring

Tidskrævende og dyr. Når belønning ophører, ophører den ønskede adfærd.
Procesros (konkret) frem for personlig ros

Lovgivning, strukturer, kultur.
Gavner ikke tilliden, hvis trænerens rolle er baseret herpå (førsteholdstræner bestemmer?)

(Forældre)trænerens position som 'den klogeste' er kun til låns. På nogle områder er børnene klogere end træneren. Brug det!

Træneren/lederen skal kunne forstå sig selv og spilleren og herigennem få naturlig autoritet.
Træneren skal være et ansvarligt fyrtårn (rimelig og retfærdig) og sætte trygge rammer
Skal forstå egne og modpartens: Følelser, behov, mål, grunde, tanker

Fodbold-
pyramiden

Husker vi de biologiske/mentale årsager, når vi 'kæmper med teenagerne' i landets fodboldklubber?

Sidder rutiner, træningskultur og værdier på ryggraden fra børneårene?
Eller er det for sent?

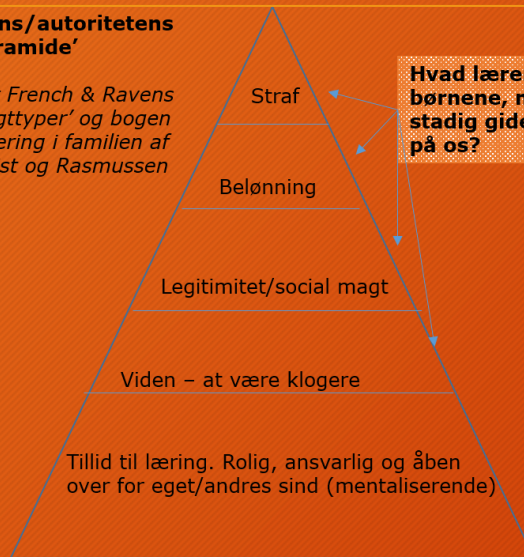
Fik vi skabt et miljø, hvor de **unge helt naturligt selv tager ansvar** på egne præmisser? Bruger vi influencerne?

Er det her, de vil være (eller er storcentret bedre)?

'Bærer vi over med dem' i visheden om, at deres 'tåbeligheder' er 'helt normale', og de jo bare er på en rejse?

Ledelsens/autoritetens 'kostpyramide'

Frit efter French & Ravens 'fem magttyper' og bogen Mentalisering i familien af Hagelquist og Rasmussen



Hvad lærer vi børnene, mens de stadig gider høre på os?

Inspiration fra Mentalisering i familien. Hagelquist og Rasmussen, 2017

	9-12 år	13-18 år
Følelser	Dialog, kan regulere følelser (og manipulere)	Kan regulere følelser, men de er også mere komplekse. Skifter mellem modenhed/refleksion og umodenhed. <u>Lægger afstand til forældre</u> (= vi kender ikke længere deres bagland og kan ikke kommunikere så godt som før, men de har næsten mere brug for opbakning nu)
Fysik	God fornemmelse for kroppen, begyndende pubertet. Kammeratskabsrelationer fylder måske mere end idræt	<u>Massive forandringer</u> , kropsbevidsthed/utilfredshed, forskudt søvnrytme, hænderne under dynen (= også sportslige forandringer, som skal håndteres)
Adfærd	Ønsker at lære og nå højere niveau (men det kan også give nederlag). De er meget parate til at lære	<u>Kompleks verden</u> kan give flugt mod enkelthed (eks. Computerspil, reality shows), spændingssøgning, <u>risikoadfærd</u> (= nej, vi kan ikke helt regne dem ud)
Relationer	Sammenligner sig med andre, bevidst om sin fremtoning, sammenligner med andre. Venner bliver vigtigere inkl positionskampe... De andre kan synes, man er irriterende/omvendt	<u>Jævnaldrende</u> fylder mere end voksne, følsomme over for fællesskabet... "Jeg kan alt selv, lad mig være... Hvorfor er du der aldrig for mig..." (forældre skal være der <u>i baggrunden</u>) (= vi trænere er ofte bare 'kegler', der skal facilitere aktiviteten og relationerne og håbe, at noget hænger ved + tage øjeblikket når det er der)
Selv	Oplever sig selv om kompetent. Lægger vægt på indre egenskaber, men også ydre identitetsmarkører (Hvem er jeg.. Ikke længere forældre der definerer dem.. For nogle er fodbold-id vigtig, men det kan også være omvendt (rollemodeller, mode)	Indre liv uden om de voksne (egne, andres forelskelser etc., søger identitet (tøj, holdninger, musik, fritid), mange fyrtårne, brug for tænkepauser (= fodbold er bare ikke lige det vigtigste i dag, men måske på næste lørdag? De skal føle, at de stadig er velkomne, selv om det er rasende frustrerende for en træner)
Opmærksomhed/kognition	Mere fokuseret, tilpasset og planlagt	Skal vedligeholde det tillærte... Kan forstå større kompleksitet og tilegne sig den – og på andre område totalt mangle dømmekraft. (= de kan det, de brænder for. På nogle områder er de klogere end os – spørgsmålet er bare lige hvilke - og hvornår?)

En god træner er ikke den samme. Men vi har brug for begge

(Eliteidræts)struktur (SPLISS)	'Førsteholdstræneren' (teenagere)	'Bredde træneren' (teenagere)
Økonomi	Der er altid råd til en bus og til nye spilletrøjer	Der er sjældent råd til bus eller nye spilletrøjer
Politik og struktur	Nyder altid fremme. 'udvikling' af spillere til de bedste hold er næsten altid det underforståede formål. <u>Holdet er klubbens projekt</u>	Italesættes som vigtig, men hvordan er den reelle fordeling af tid, banetid, rekvisitter, lederkraft og ressourcer i klubben? <u>Holdet er spillernes projekt...</u>
Rekrutteringsgrundlag	Fodbold er førstevalg hos de fleste børn (især drenge). Lettere end alle andre sportsgrene. Boldmongolerne sendes bort. Altid kvalitet i træningen. Udskiftninger under en kamp gør holdet bedre "Jeg skal bruge 18..." Alle spiller har indre motivation Kom for sent til træning, og du er ude på søndag... FB og NC er dukse. Vi har det fedt i omklædningsrummet	Fodbold er førstevalg hos de fleste børn (især drenge). Lettere end alle andre sportsgrene. Boldmongolerne skal også spille. De stopper øvelserne til træningen og kan ikke fokusere. Udskiftninger under en kamp gør holdet ringere. De spiller kun, hvis de må være 'angribere'... Spillernes motivation er varierende, ingen 'sanktionsmuligheder', hvis vi stadig skal stille hold. Hvis jeg begynder at opdrage på dem, gider de ikke spille på lørdag, men hvis jeg ikke opdrager på dem, giver det så mening, at de spiller? Vi klæder ikke om...
Talentudvikling og talent-ID	Hurra TK er skiftet til Vejle B. Jeg er stolt af, at vi kan udvikle en spiller på det niveau. Så har jeg valgt min trup... JK og PK må ned på andeholdet (PK's far er heller ikke trøjesponsor mere). Jeg udtager truppen dagen før...	Pis. JK er stoppet med fodbold. Nu stopper PK og SB nok også. JK og PK kigger længselsfuldt over på førsteholdets træning, har mistet motivationen – de er dybest set også for ringe til andeholdet nu, men hvis jeg sætter dem af, stopper de helt. Jeg udtager 28 spillere en uge før for at stille hold. Hvordan p..... kommer vi til Fårvang på næste onsdag?
Karrierestøtte	PK skal i eliteklasse. JP's far kører hende tre gange hver uge fra Grenaa. Fysioterapeut, sportsdrik, ernæring, kost, lommepege	Har vi et par benskiner HA kan låne? Klubben har spærret YT. Jeg ringer til kommunen vedr. fritidspas... Kom nu til kamp. Jeg gi'r cola, hvis du kommer.
Træner	Licens, kurser, løn, udstyr. Mødepligt. <u>Masser af fagligt fællesskab mellem trænerne.</u>	Hvem som helst, der gider. Måske et kursus, hvis træneren har tid/lyst. 'Klasserumsledelse' er utrolig vigtig. <u>Intet trænerfagligt fællesskab</u>
Konkurrencemiljø	Vi skal til Holland. i Påsken for at få god matchning Vi spiller fra marts til november. Træningskultur <u>"Jeg er fodboldspiller..."</u>	Søften har meldt afbud i morgen. Vi må ikke benytte TK, PK og HB. Klubben har spærret SK og MH pga kontingent. Vi spiller fra april til oktober. Ingen træningskultur. <u>"Jeg går til fodbold"...</u>
Viden	Taktik, præstationsfremme, skabeloner, dødbolde, fysisk træning, ernæring	Fuck, der kom kun syv i dag, sidste gang var vi 21. Vi har kun en kvart bane i dag og ingen mål. Hvad gør jeg? Taler I flere sprog i Afghanistan? Kører der egentlig busser til Fårvang?

A group of young soccer players in orange jerseys are huddled together on a grassy field at sunset. They are seen from behind, with their arms around each other's shoulders. The background shows a chain-link fence and trees under a warm, golden sky. The text 'Tjeklisten. Danmarks bedste ungdomsmiljø?' is overlaid in white on the center of the image.

Tjeklisten. Danmarks bedste ungdomsmiljø?

Kort om situationsanalysen – IF Lyseng, 5-15 år

Nøglen: Vi skal som organisation geare os til de forandringer, der sker i 'livsfaserne': Socialt, fysisk, mentalt

✓ 3-9 år

Væk fra foreningen
Lav tilknytning af forældre
Intro af nye trænere?
Tydelige værdier?

✓ 10-12 år

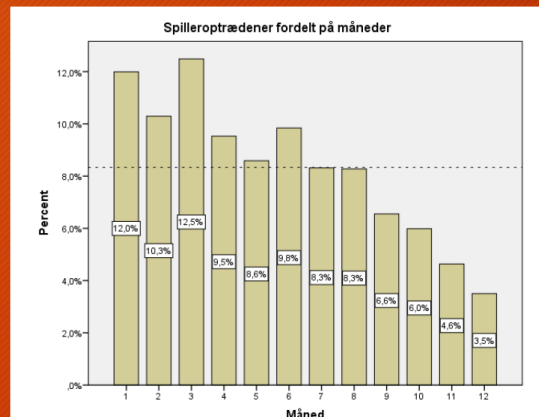
Relativ alderseffekt
Nul relationer mellem hold, årgange, køn
God træning for de udvalgte - eller for alle, der har lyst?
Klar etiket med velkommen til uøvede/senstartere

13-15

Afgrund for dem der 'rykkes ned'
Nul relationer mellem hold, årgange, køn
Hvem ser *alle* spillerne? (Ligeværd)
Forældrerelationer smuldrer
Spillerne er 'ustabile' (hvilket er naturligt)
Krav eller forståelse?
Mentale nedture (spillere/forældre)
Frafald rammer os i nakken. Hold smuldrer
Vind – eller 'forsvind'?
Inddragelse af spillere i ledelse/trænerrolle?

Dyrker du fodbold? (andel i pct.)

10-12 år	39
13-15 år	35
16-19 år	26
20-24 år	15



Figur 6: Spilleroptrædener i GL-fordelt på måneder



Ex. Smartgoals. Kan vi skabe et sted, hvor man 'hænger mere ud' om fodbold – og derved skabe træningskultur for alle og flere relationer på tværs?

Situationsanalysen 16-? år

16-19

Afgrund for dem der rykkes ned

Nul relationer mellem hold, årgange, køn

Hvem ser *alle* spillerne? (Ligeværd)

Forældrerelationer smuldrer

Træningskultur

Hvordan gør man alle glade (semiambitiøse

Inddragelse af spillerne)

Proaktiv tilgang til nye arenaer efterskole, ungdomsudd, uni)

Proaktiv: Udekampe, tilgang, forældrekontakt

19-24

Forbløffende få spillere i Lyseng i en by med 52.000 studerende på videregående uddannelse. En tabt resource som trænere, ledere, spillere – og for klubmiljøet?

Meget beskeden fokus på transition - bortset fra de allerbedste (dreng)

Oldboys

Fantastisk miljø – på tværs af hold og årgange! Hvad kan ungdomsafdelingen mon lære af det.

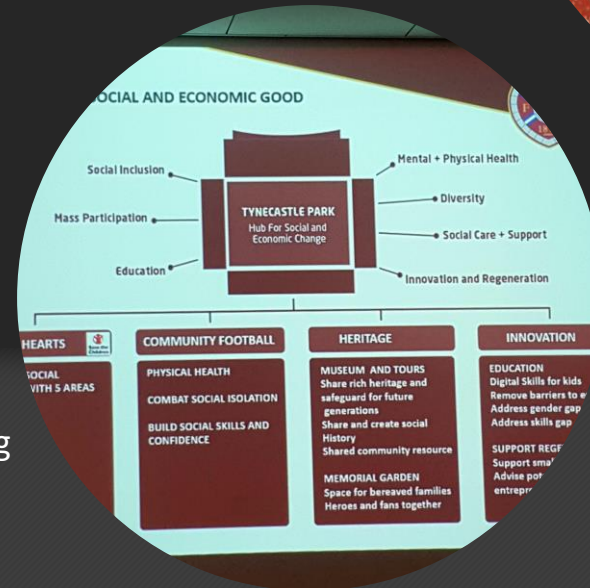
En klub i klubben?

Seniorer:
Hvorfor er
IF Lyseng næsten ikke til
stede?

(Bortset fra FC Prostata
og Fodboldfitness)

A Club with its roots firmly in the Community

Our overriding ambition is to develop
Tynecastle Park as a
“hub for social and economic good”
in the heart of Edinburgh
– making our home a place for the whole
community!



Tjekliste til det gode ungdomsmiljø

Det er en ledelsesopgave. Og jo, det kan godt lade sig gøre!

1. Har vi fuldstændig klare og tydelige værdier om plads til alle, som vi også udlever i praksis?
2. Skaber vi et godt og lige værdigt træningsmiljø for alle børn fra dag ét? Eller får førsteholdet rutinemæssigt de bedste bolde osv.?
3. Er der trafik mellem hold, køn, årgange? Skaber vi relationer på kryds og tværs? Vi får brug for det senere
4. Kan man træne (så meget man vil) efter lyst og engagement - og ikke kun efter niveau?
5. Giver vi en grundlæggende god fodboldskoling til alle? Hvem følger op, rådgiver og vejleder på fjerdeholdet?
6. Vægter vi det pædagogiske lige så højt som på det sportslige hos børn/unge? Eller er det altid førsteholdstrænere, der har ret?
7. Udnytter vi kun fodboldfagligheden i klubben til præstationsfremme – eller også til et stærkt og lærende fagligt miljø
8. Har vi en ordentlig og veldefineret minimumsstandard for alle spillere/hold (trøjer, ture, sociale arrangementer?)
9. Har vi en kagekasse til dem, der skal have lidt diskret hjælp – eller er de skæve bare et problem, som skal elimineres?
10. Kan senstartere eller sent udviklede indhente det forsømte? Har vi et skilt på døren, der inviterer alle indenfor?
11. Lærer vi børnene, at de bliver inddraget og får ansvar? (spillerråd?). Når de bliver teenagere, er det for sent.
12. Har vi en formaliseret struktur, som er proaktiv i forhold til spillere, trænere, rekruttering, forudsigelige livsbegivenheder
13. Kan vi kommunikere med spillere, forældre, omverden? Hvad kommunikerer vi, når vi gør kommunikerer?
14. Gør vi det sjovt og ser og udvikler vi alle frivillige, trænere, spillere osv.? Kan alle dygtiggøre sig efter lyst og behov?
15. Er vi rummelige, nysgerrige, klar til at tænke ud af boksen? Det præger hele kulturen i klubben, hvis vi sætter en høj standard
16. Har vi et miljø, der inviterer til 'at hænge ud' – eller er storcentret bedre?
17. Kan man bare komme forbi og træne/hænge ud/øve sig – med hvem man vil, og når man vil? = træningskultur

Fodboldklubben som fantastisk ungdomsmiljø

Tirsdag den 26. maj kl. 19.30-21.00

Webinar 4

19.30-19.35: Velkomst og introduktion

19.35-20.05: IF Lyseng som Danmarks bedste ungdomsmiljø.

Ønsketænkning eller realitet?

Henrik H. Brandt, Idrættens Konsulenthus og U19-breddetræner i IF Lyseng

20.05-20.25: Drømmen om den daglige fodboldlegeplads
Mikkel Hjort, landskabsarkitekt og indehaver af tegnestuen
Transparent Design

20.25-20.40: Faciliteter og sociale rammer som signal til bedre
fodboldmiljøer

Henrik Hvistendahl, salgs- og projektchef, TF Sport & Fritid

20.40-21.00: Diskussion og opsamling

Find optagelse og oplæg på www.idkon.dk



Webinar 2: Corona-fodbold som vejen til bedre træning

Torsdag, den 28. maj kl. 19.30-20.45 (udsat fra 14. maj)

Webinar 5. Football in the community. What does it really mean?

Tirsdag den 2. juni kl. 20.00-21.30